#### Татарстан Республикасының

Менделеевск муниципаль районының 8 нче " Сандугачым" балалар бакчасы мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик киңәшмәндә кабул ителде: Беркетмә № 1 от "28 " августа 2025ел

Принят
На педагогическом совете № 1
от «28» августа 2025г.
Протокол № 1
от «28 » августа 2025 г.

Введено в действие Приказом № 44 от « 28 » августа 2025г.

Раслыйм: №8 нче "Сандугачым" балалар бакчасы мөдире

«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» ММР РТ Л.К.Мухамадеева

#### ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ 2025-2026 уку елы ФГОС ДО ФОП туры килә

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год соответствует ФОП, ФГОС ДО

#### Структура содержания образования

В своей деятельности МБОУ №8 "Сандугачым" руководствуется следующими документами:

Nº .	Наименование
п/п	
1	Конвенция ООН о правах ребенка
2	Конституция Российской Федерации
3	Конституция Республики Татарстан
4	Законами РФ и РТ
5	Указы Президента РФ и РТ
6	Постановления Правительства РФ и РТ
7	Приказы МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района»
8	Постановления и распоряжения главы Менделеевского муниципального района
9	Нормативно- правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования:
	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
	образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155
	- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской
	Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого
	квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристии должностей работников образования»
	- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской
	Федерации №94 «Об утверждении СанПиН 2020 года «Санитарно-
	эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
	- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
	30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
	образовательной деятельности по основным общеобразовательным
	программам - образовательным программам дошкольного образования».
	- «Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других
	языках в РТ»
10	Договор, заключаемый между дошкольным образовательным учреждением и
	родителями (законными представителями)
11	Устав МБОУ №8 "Сандугачым" ММР РТ

#### Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ

	По отношению к социуму: Быть конкурентно способным
Margaria	* *
Миссия	учреждением, предоставляющим качественные доступные
детского	развивающие образовательные услуги, удовлетворяющие запросы
сада	семьи, общества и государства.
	По отношению к собственному персоналу: Обеспечение
	благоприятного нравственно - психологического климата, создание
	условий для творческой самореализации и профессионального
	развития персонала, в том числе дополнительного
	профессионального образования.
	По отношению к воспитанникам.
	Обеспечение условий для:
	□ охраны, сохранения и укрепления физического и психического
	здоровья;
	□ социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество;
	□ коррекции и формирования речевой культуры;
	□ развития в соответствии с возрастными и индивидуальными
	особенностями, развития способностей и творческого потенциала;
	□ формирования общей культуры личности, инициативности,
	самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования
	предпосылок к учебной деятельности;
	□ формирование личности, ориентированной на общечеловеческие
	и этнокультурные ценности.
Стратегическая	Формирование здоровой, социально адаптивной, развитой
цель	личности, усвоившей основы этикета, государственные стандарты
работы ДОУ	по подготовке к обучению в школе ФОП ДО (ФГОС ОО)
Цель	Создание благоприятных условий в детском саду в соответствии с
на 2025-2026	ФГОС ФОП ДО, для полноценного проживания ребенком
учебный год	дошкольного детства, формирования основ базовой культуры
	личности, всестороннее развитие психических и физических
	качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными
	особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном
	обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности,
	обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.
	1. Внедрить разнообразные формы сотрудничества ДОУ и
Задачи	семьи с целью построения конструктивного взаимодействия,
на 2025-2026	обеспечивающего целостное развитие личности ребенка младшего
учебный	дошкольного возраста, сохранение и укрепления его физического
год	
	и эмоционального здоровья.
	2. Повышать качество работы педагогического коллектива,
	направленное на формирование духовно-нравственного сознания у
	детей дошкольного возраста через приобщение к культурному
	наследию с учетом этно-культурного регионального
	составляющего при взаимодействии с семьей.
	Организовать работу над повышением развития коммуникативно-
	речевых навыков дошкольников через использование игр
	драматизаций.
	wh
	4. Создать условия для развития профессиональных
	информационно- коммуникационных компетенций педагогов,
	предусматривающие научно-методическое обеспечение,
	предусматривающие научно-методическое оосспечение,

психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой
образовательной среды с целью оптимизации образовательного
процесса в соответствии с ФОП ДО.

Раздел I. Организационно-управленческая деятельность.

Основные задачи: выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических— документов ДОУ; определение подхода к управлению ДОУ; определение перспективных направлений в области охраны труда; обобщение, анализ и оценка результатов деятельности членов трудового коллектива по определенным направлениям.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.Нормативно- правовая база	1.1.Разработка положений о конкурсах	сентябрь	Заведующий
	1.2. Графика работы сотрудников	сентябрь	Заведующий
			Председатель профкома
	1.3.Корректировка: - программы развития ДОУ - ООП дошкольного образования	сентябрь	Заведующий, творческая группа
	1.4. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание дополнительных образовательных услуг и договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	заведующий старший воспитатель
2. Общие собрание коллектива	2.1. Итоги работы за летний период. Готовность ДОУ к реализации ФГОС ДО. Цель: координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении.  1.1 Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.  1.2. Обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников ДОУ (инструктаж)  1.3. Правила внутреннего трудового распорядка.  1.4. Утверждение графика	сентябрь	заведующий ДОУ завхоз, уполномоченный по ОТ
	работы  2.2. Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	декабрь- январь	Заведующий ДОУ председатель профкома

1.2. Работа с кадрами

Цель: координация действий,		
выработка единых требований и		
совершенствование условий для		
осуществления деятельности		
доу.		
1. Выполнение инструкций по		
пожарной безопасности на время		
праздников с сотрудниками и		
воспитанниками.		
2. Инструктаж по охране жизни и		
здоровья детей в зимний период:		
лед, сосульки.		
3. Выполнение соглашения по		
охране труда.		
4. Утверждение графика		
отпусков.		
5. Анализ заболеваемости за		
полугодие		
2.3. Подготовка к работе в	май	
летний период.		
Цель: соблюдение требований		
законодательных и нормативных		
актов, правил техники		
безопасности в летний период		
1.Организация работы в летний		
период.		
2.Оздоровительная работа с		
детьми в летний период		
3. Инструктаж по безопасности в		
летний период: ядовитые		
растения и грибы, при		
организации экскурсий и		
мероприятий за пределами		
детского сада, работа в цветнике,		
огороде.		
2.4. Итоги работы за учебный	август	заведующий
год и летний период.		ДОУ, старшая
Цель: соблюдение требований		медсестра,
законодательных и нормативных		старший
актов, правил техники		воспитатель,
безопасности.		завхоз,
3.1. Итоги работы с детьми в		уполномоченный
летний период		по ОТ
3.2. Состояние охраны труда		110 01
3.4. Подготовка к новому		
учебному году и проведение		
 ремонтных работ.		

2 Deferre wayyeary	2.1 Voyemous vy vy novy voyevo	Солтабра	AMO HAYON ON ON ANY ANY
3. Работа комиссии	3.1. Контрольный рейд комиссии	Сентябрь	уполномоченный
по ОТ	по ОТ по безопасному		по ОТ, комиссия
	использованию электроприборов		по ОТ.
	и оборудования.		
	Вопросы, подлежащие проверке:		
	- маркировка (220 B, 380 B);		
	-исправность розеток и		
	выключателей;		
	-исправность утюгов,		
	электромясорубки, холодильных		
	установок, стиральных машин,		
	пылесосов, аудио- и		
	видеотехники;		
	- наличие на рабочих местах		
	инструкций по безопасному		
	использованию		
	электрооборудования.		
	Своевременность прохождения		
	планового медосмотра		
	сотрудниками		
	3.2. Наличие инструкций и	октябрь	Уполномоченный
	наглядного информационного	октиорь	по ОТ,
	материала по ОТ, обновление		председатель ПК
	уголка по ОТ.		председательтих
	3.3. Подготовка здания ДОУ к	сентябрь-	DODWOD
		октябрь	завхоз
	зиме.  3.4. Обсуждение действий	•	рородиноний
		1 раз в	заведующий
	персонала в ЧС, при угрозе	квартал	ДОУ
	террористических актов.	ПС	n v
	3.5. Рейд по проверке условий для	Декабрь	Заведующий
	безопасного проведения		ДОУ,
	новогодних праздников.		завхоз,
	Вопросы, подлежащие проверке:		уполномоченный
	- наличие приказа по проведению		по ОТ
	праздников;		
	- проверка состояния		
	электрогирлянд;		
	- состояние пожарного		
	оборудования;		
	- наличие планов эвакуации в		
	холлах, подготовка		
	дополнительных средств		
	пожаротушения (мокрые и сухие		
	одеяла, ведра с водой и песком);		
	- подготовка аптечек;		
	- использование безопасных		
	материалов при оформлении зала		
	и групповых помещений;		
	- готовность пожарных выходов;		
	- готовность пожарных выходов;		

	_		ро бе пр 3. бе пр хи ле ве	планирование работы с детьми и одителями по вопросам свопасного проведения раздников.  6. Рейд по соблюдению мер свопасности при хранении и рименении ядовитых, акковоспламеняющихся еществ.	янв	•	завхоз, старі медсестра, уполномочен по ОТ	нный
			пр эф ве	7. Контрольный рейд по роверки состояния и офективности работы ратовок, сопления и освещения.	1 ра	аз в ртал	комиссия по	ОТ
		4.Профилактические занятия	по чр А	1. Профилактическое занятие эвакуации детей из ДОУ при резвычайных ситуациях. нализ проведения рактического занятия.	2 pa	аза в год	Заведующий ДОУ	í
	Nº	Группа		Фамилия, имя, отчество воспитателя		отчество	лия, имя, о младшего итателя	
	1	1 младшая группа (2-3 года)		Галеева Марина Александровна		Балаева Раушания Хусаинов		
	2	2 младшая группа (3-4 года)		Тарасова Галина Вениаминовна Назипова Фарида Мусеевна	ı	•	ва Камильенва	
-	3 Средняя группа (4 - 5 лет)		Лилия Ильдусовна С		Галеева Сания Ш			
	4	Старшая групп (5-6 лет)		Минниханова Резеда Минивазитовна		Празднин Захида Каримжа		

## 2.2. Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов

Некрасова

Анна Васильевна

Цель: организация эффективной кадровой политики, позволяющую реализовать сопровождение по реализации  $\Phi\Gamma$ OC ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

No	Содержание деятельности	цель	Дата	Ответственные
п/п				

Мухаметзянова

Людмила Павловна

5

Подготовительная к

школе группа

(6 - 7 лет)

Ne	Составление и обновжение банка	Повышение Фа	<b>маентя</b> брь	формайотчетности
J 102		профессионального.	/ *	* *
	данных о прохождении			воспитатель
1	<del>- педагогами курсовои подготовки - Развитие творческих способностей</del>	детей Мухаме	зянова Л.П.	Перспективное
2	педагогами курсовой подготовки. Развитие творческих способностей Прохождение анкетирования в дошкольного возраста посредством рамках модуля использования активных форм обу «Повышение квалификации»	Повышение	сентябрь	Перспективное куратор по планирование аттестации
	рамках модуля	профессионального		аттестации
	«Повышение квалификации»	"Мастерства		
3	Разватие художестветь пречевым			<b>Опрединений</b> ийросмотр
	изполнатичеткомих навыкорайоней ме	рваботы	района в	ДОУ, старший
	тистраническихную деятелиновиях,		течение	воспитатель
	семинарах, практикумах и		года	
3	Развитие речевой активности детей конференциях (приложение	младшего Тарасова	а Г.В.	Лепбук, фрагмент
	дошкольного возраста выписка из годового плана			образовательной
	работы по дошкольному			деятельнсти
4	Терразованию дутво развития и восп	итания Шарафу	тинова	Открытый просмотр
4	дату как средство развития и восп датупенивко построждения сиченок	итания шарафу Обогащение ордыта	в течение	тетариливованной
•	методической литературы.	работы	года	<b>долилано</b> лы
5	Выбобразданиеме доуовам поф	•		старший
2	Гамию разованию, составления	профессионального	Сентябрь	Бропкта Грант
	планов работы	мастерства	Ссніяорь	BYOIMTPAI VIII 1
-	-	1		2
6	Участие в методической работе	Создание условий	в течение	Заведующий,
	ДОУ: педсоветах, семинарах,	для проявления	года	старший
	выставках, конкурсах, смотрах.	творчества	-	воспитатель
7	Организация мастер – классов по	Повышение	По плану	Заведующий,
	методической теме для педагогов	самооценки		старший
	ДОУ	профессионального		воспитатель
		уровня мастерства		
8	Деятельность педагогов по	Повышение	в течение	Педагоги
	индивидуальным	профессионального	года	
	образовательным маршрутам по	мастерства		
	вопросам образования,			
	воспитания, оздоровления детей.			
	Подготовка педагогами отчетов			
	и докладов о накопленном			
	материале за год.			
9	Участие в обмене опыта работы	Совершенствование	в течение	Старший
	педагогов по обучению детей	работы по	года	воспитатель
	татарскому языку (ДОУ, района,	воспитанию и		
	региона и республики)	развитию детей		
10	Участие в инновационной и	Распространение	в течение	педагоги
	экспериментальной деятельности	передового опыта	года	
	ГРАНТы	работы		
11	Участие в обучающих семинарах	Повышение	октябрь	старший
		профессионального		воспитатель
		мастерства		
12	Участие в муниципальном этапе	Презентация опыта	январь	заведующий,
	«Воспитатель года» (в рамках	работы		старший
	республиканского конкурса			воспитатель
	«Воспитатель года Республики			
	Татарстан»)			
	/	ı	ı	

13	Разработать и утвердить планы работы наставников с молодыми педагогами ДОУ.	Повышение профессионального мастерства	сентябрь	наставники
14	Онлайн-конкурсы по желанию педагогов	Активизация творческого потенциала педагогов, рост статуса образовательного учреждения.	в течение года	заведующий, старший воспитатель

#### Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, имеющаяся	категория, на которую
		категория, год присвоения	претендует
1	Минниханова Р.М.	высшая	педагог -наставник
2	Мухаметзянова Л.П.	высшая	педагог-наставник
3	Тарасова Г.В.	высшая	педагог-наставник
4	Назипова Ф.М.	первая	высшая
5	Тихонова А.О.	первая	высшая
6	Шарафутдинова Л.И.	высшая	педагог-наставник
7	Галеева М.А.	ср.спец	СЗД

#### Предварительная работа

No	содержание	срок	ответственные
1	Консультация по разъяснению приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г №276 «Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	сентябрь- октябрь	старший воспитатель
2	Работа комиссии по определению соответствия занимаемой должности	сентябрь	аттестационная комиссия
3	Интерфейс аттестующего педагога	сентябрь- октябрь	старший воспитатель
4	Изучение плана повышения профессионального уровня в межаттестационный период	октябрь	старший воспитатель
5	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет: заполнение карты результативности профессиональной деятельности	ноябрь	аттестуемый
6	Прием заявлений, регистрация и передача в вышестоящую аттестационную комиссию (куратору МУ)	октябрь	куратор ОО

7	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	сентябрь-	старший
		декабрь	воспитатель
8	Заполнение листа самооценки уровня компетентности деятельности аттестуемого воспитателя	по плану экспертной комиссии	аттестуемый
9	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений педагога и детей	в аттестационный период	старший воспитатель
10	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	педсовет	аттестуемый воспитатель
11	Обновление уголка аттестации нормативными документами	по мере поступления	старший воспитатель

#### 1.2.4. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	должность	срок
п/п			
1	Посещение проблемных курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров по линии УО	педагоги	2025-2026 уг
	Галеева МА		
	Меньшова АР		
	Некрасова ЕА		
2	Повышение квалификации на курсах ПК	педагоги	2025-2026 уг
	Минниханова РМ		-
	Мухаметзянова ЛП		
	Тарасова ГВ		
	Шарафутдинова ЛИ		

#### 1.2.5. Мероприятия по работе с молодыми педагогами

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	сроки
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для	сентябрь
	определения направлений педагогической работы	
	Памятка «Как подготовиться и провести родительское собрание»	сентябрь
2	Организация наставничества для педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	октябрь
3	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности.	в течение года
4	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	в течение года
5	Консультирование педагогов по теме «Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 8»	сентябрь
6	Проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями	декабрь
7	Режим дня и двигательной активности	В течение года
8	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Я- воспитатель детского сада»	февраль
9	Консультация "Планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период".	май

Цель: оказать помощь молодым педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

ФИО наставника	образование, квалификационная категория наставника	должность, стаж работы наставника	ФИО воспитателя, образование
Шарафутдинова Лилия	высшее, первая	воспитатель 25 года	Краснова
Илдусовна			Гузель
			Фаритовна
Тарасова Галина	среднее специальное,	Воспитатель, 32 год	Некрасова
Веняминовна	первая		Есения
			Андреевна
Назипова Фарида	среднее специальное,	Воспитатель, 30 лет	Тихонова
Мусеевна	первая		Алина Олеговна

#### 1.2.6. Совещания при заведующей

Содержание деятельности	Дата	Ответственн ые
1. Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующий
<ol> <li>П.Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь месяц.</li> <li>Результативность контрольной деятельности.</li> <li>Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</li> </ol>	Октябрь	Заведующий
1.Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
1.Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, фойе, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 7. Анализ аттестации педагогов	Декабрь	Заведующий
1. Утверждение плана работы на январь месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.	Январь	Заведующий

3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за		
прошедший год.		
4. Подготовка к собранию трудового коллектива.		
5. Организация работы по обеспечению безопасности всех		
участников образовательного процесса, ОТ.		
1.Утверждение плана работы на февраль месяц.	Февраль	Заведующий
2. Результативность контрольной деятельности.		
3. Анализ заболеваемости.		
Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности		
выпускников подготовительной группы к школьному обучению.		
4. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
5.Взаимодействие ДОУ с социумом		
1.Утверждение плана работы на март месяц.	Март	Заведующий
2. Результативность контрольной деятельности.		
3. Анализ заболеваемости.		
4. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
5. Подготовка к 8-е Марта.		
1. Утверждение плана работы на апрель месяц.	Апрель	Заведующий
2. Результативность контрольной деятельности.		
3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.		
4. Анализ выполнения натуральных норм питания (за 1 квартал)		
5. Организация субботника по благоустройству территории.		
6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
1. Утверждение плана работы на май месяц.	Май	Заведующий
2. Результативность контрольной деятельности.		
3. Подготовка выпуска детей в школу.		
4. Анализ заболеваемости.		
5. Анализ выполнения натуральных норм питания.		
6. О подготовке к летней оздоровительной работе.		
7. Организация работы по безопасности всех участников		
образовательного процесса на летний оздоровительный период.		
О результатах проведения смотров, конкурсов и выставок	по мере	Заведующий
	проведения	

#### 1.2.7. Педагогические часы

Содержание деятельности	Дата	Ответственн
		ые
Подготовка документации 1.Проверка качества оформления документации: проверка и анализ планов воспитательно- образовательной работы	сентябрь	воспитатели
<ol> <li>О своевременном заполнении данных в личном кабинете.</li> <li>Ознакомление с планом работы Управления образования.</li> <li>Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.</li> </ol>		старший воспитатель
1. Работа с родителями. 1.1. Проверка документации по работе с родителями: - качество планов работы с родителями, приведение в соответствие с планированием воспитательно — образовательной работы своевременное заполнение протоколов собраний - конкретность и своевременность выполнения решений.	октябрь	старший воспитатель,

2. О работе воспитателей по самообразованию и по индивидуальному ланя у повышения профессионального уровия в межаттестационный период.  3. Ознакомление с положениями конкурсов о результатах участия  1. Результатата мониторинга на пачало года. Составление индивидуального образовательного маршрута.  2. О положения по тематическому контролю.  3. О педагогической аттестации.  4. Ознакомление е положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Подготовка к новогодним праздникам:  - обеуждение спедарнов - оформдение запа  2. Ознакомление е положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ вработы за полугодие  2. Организация работы в лимний период.  3. Результатах участия  1. Работа по самообразованию  фекраль обочучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.  4. О подготовка и проведении Яреноримнатий конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Работа по самообразованию  2. Подготовка к правдникку 23 февраля.  3. О проведении 3 реопубликанского конкурса «Преемственность поколений "Сэхы» бюдывлазары".  4. О порождении дия родного языка.  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О порождении драздника Порождения и конкурса и кусства "Сэхые бюдызалары".  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении драздника Науруз.  4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О порождении праздника Порождения и конкурсов и мероприятий. О результатах участия  2. Портотовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника на праздника для мам.  3. О порождении праздника на праздника для мам.  3. О порождении праздника на праздника для мам.  4. О проведении Претиованными конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О пыполнение с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О порождению результать конкурсов и мероприятий. О результатах участия  4. О проведении Претионального инстельной к н			
межаттестационный период.  3. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия  1. Результаты мониторинга на начало года. Составление индивидуального образовательного маршрута.  2. О положении по тематическому контролю.  3. О педаготической аттестации.  4. О знакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Подготовка к новогодним праздникам:  - обсуждение сценариев - оформление зала  2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ работы за 1 полугодие  2. Организация работы за зимний период.  3. Результатах участия  1. Анализ работы за вимний период.  3. Результатах участия  1. Анализ работы в зимний период.  3. Результаты усвоеция детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с тастьми и родителями.  4. О подготовке и проведении РМО  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Работа по самообразованию  1. О проведении з республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхна йолдызлары".  2. Подготовка к праздника Даруз.  4. О проведении для родного языка.  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении праздника Наруз.  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Наруз.  4. О занкомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.  2. Подготовка к проведению праздника Победы.  2. Портором воспитательного интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов.  0 результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы.  2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы воспитатель, воспитательной группы  3. Результаты итоговой днагностини.  4. Плацирование детегей оздоровит	1		
3. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия  1. Результаты мониторинга на начало года. Составление индивидуального образовательного маршрута. 2. О положения по тематическому контролю. 3. О педагогической аттестации. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Подготовка к новогодним праздникам: обсуждение сценариев оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результататы участия программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детъми и родителями. 4. О подготовка к прождения менероприятий. О результатах участия 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к праждшику 23 февраля. 3. Опроведении 3 сопультарам. 4. О пороведении дви родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызарай". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Нарууз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 3 онального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызарай". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Нарууз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Подготовка к проведение праздника Победы. 3. Сознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. О проведении Претионального интеллектуального конкурса дпя детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. О проведению праздника Победы. 3. Подготовка к проведению праздника Победы. 3. Согравка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты и тоговой диатностики. 4. Плацирование с положениями конкурсов. 5. Ознакомление с положениями к			
1. Результаты мопиторинга на начало года. Составление индивидуального образовательного маршрута. 2. О положении по тематическому контролю. 3. О педатогической аттестации. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Подготовка к новогодним праздникам:  - обсуждение сценариев - оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Анализ работы за 1 полутодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраль. 3. О проведении двя родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении двя родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении праздник для мам. 3. О проведении праздник Нарууз. 4. О проведении праздник Нарууз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнение проложениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнение проложениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнение проложениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении праздник для мам. 3. О проведении праздник для мам. 3. О проведении праздник образдник для мам. 4. О проведении праздник образдник для мам. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнение положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении Праздник для мам. 3. Старший воспитатель, воспитате			
1. Результаты мошиториша па пачало года. Составление индивидуального образовательного марпирута. 2. О положении по тематическому контродно. 3. О педагогической аттестации. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Подготовка к новогодним праздникам:  - обсуждение еценарисв - оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Анализ работы за 1 полутодие 2. Организация работы за 1 полутодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результатах участия 1. А подлотовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка и прозделении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении для родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении з зонального национального детского февраль постотовогом фестиваля – конкурса искусства "Сэхнэ йолдызары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. О проведении праздника Науруз. 4. О проведении праздника Науруз. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнение положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 2. Подготовка и проведение праздника Победы. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО до результатах участия 4. О проведении Пратопольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результаты итоговой диагностики. 4. О проведении Пратопольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результаты итоговой диагностики. 6. Планирование летей оздоровительной работе. 6. Анализ отчетной документации по выполнению программного 6. Анализ отчетной документации по выполнению программного 6. Анализ отчетной документации по выполненно программного	3. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах		
индивидуального образовательного маршрута. 2. О положении по тематическому контролю. 3. О педагогической аттестации. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия   декабрь оформление запа   декабрь оборнатель   декабрь оформление запа   декабрь оформление запа   декабрь оборнатель   декабрь оформление запа   декабрь оборнататель   декабрь оборнататель   декабрь оформление   декабрь офо	участия		
<ul> <li>2. О положении по тематическом контролю.</li> <li>3. О педагогической аттестации.</li> <li>4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. Подготовка к новогодним праздникам:</li></ul>	1. Результаты мониторинга на начало года. Составление	ноябрь	старший
<ul> <li>3. О педагогической аттестации.</li> <li>4. Ознакомление с положеннями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. Подготовка к новогодним праздникам:</li></ul>	индивидуального образовательного маршрута.		воспитатель
<ul> <li>4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. Подготовка к новогодним праздникам:</li></ul>	2. О положении по тематическому контролю.		
результатах участия  1. Подготовка к повогодним праздникам: - обсуждение спенариев - оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результаты усвоения детьми программного матернала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении з республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О пороведении з зонального национального детекого театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ март воспитатели, муз.  1. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении праздника Поредение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолю воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовконити к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты и готовой диагностики. 4. Планирование летей оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполненно программного	3. О педагогической аттестации.		
результатах участия  1. Подготовка к повогодним праздникам: - обсуждение спенариев - оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ работы за 1 полугодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результаты усвоения детьми программного матернала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении з республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О пороведении з зонального национального детекого театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ март воспитатели, муз.  1. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении праздника Поредение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолю воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовконити к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты и готовой диагностики. 4. Планирование летей оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполненно программного	4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О		
<ol> <li>П. Подготовка к повогодним праздникам:         <ul> <li>обсуждение сценариев</li> <li>оформление зала</li> <li>Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> </ul> </li> <li>1. Анализ работы за 1 полугодие</li> <li>2. Организация работы в зимний период.</li> <li>3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому замку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.</li> <li>4. О подготовке и проведении РМО</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. Работа по самообразованию</li> <li>2. Подготовка к празднику 23 февраля.</li> <li>3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сохна йолдызлары".</li> <li>4. О проведении для родного языка.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. О проведении 3 зонального пационального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сохна бюдызлары".</li> <li>2. Подготовка и проведение праздника для мам.</li> <li>3. О проведении праздника Науруз.</li> <li>4. О знакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. О выполнении програмников.</li> <li>3. Соответствие модели выпускника ООП ДО</li> <li>4. О знакомление с положениями конкурсов.</li> <li>4. О проведении Прегионального интеллектуального конкурса дири воспитатель, воспитатель воспитатель воспитатель ной группы</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов.</li> <li>4. О результатах участия</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов.</li> <li>6. Орезультатах участия</li> <li>7. О результатах участия</li> <li>8. Осответстве модель на праздника Победы.</li></ol>	7 = -		
обоуждение сценариев - оформление зала 2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. Апализ работы за 1 полугодие 3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхы біодызьлары". 4. О подроедении для родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля − конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары". 2. Подтотовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспиташиков. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса подготовительной группы 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты и программи конкурсов. О результаты и проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты и программи конкурсов. О напирование опетей оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного		лекабрь	старший
<ul> <li>оформление зала</li> <li>2. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>П. Анализ работы за 1 полугодие</li> <li>2. Организация работы в зимний период.</li> <li>3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.</li> <li>4. О подготовке и проведении РМО</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.</li> <li>1. Работа по самообразованию</li> <li>2. Подготовка к празднику 23 февраля.</li> <li>3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары".</li> <li>4. О проведении дня родного языка.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия</li> <li>1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля – конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары".</li> <li>2. Подготовка и проведение праздника для мам.</li> <li>3. О проведении праздника Науруз.</li> <li>1. О проведении праздника Науруз.</li> <li>2. Подготовка и проведение праздника для мам.</li> <li>3. О отроведении программы в подготовительной к школе группе.</li> <li>2. Портфолю воспиташнков.</li> <li>3. Соответствие модели выпускника ООП ДО</li> <li>4. О проведении Претионального интеллектуального конкурса для детей допикольного возраста.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов.</li> <li>О результатах участия.</li> <li>1. Подготовка к проведению праздника Победы.</li> <li>2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы</li> <li>3. Результаты итоговой диатностики.</li> <li>4. Планирование летей оздоровительной работе.</li> <li>5. Анализ отчетной документации по выполнению программного</li> </ul>	=	,, 1	-
2. Облакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. Анализ работы в зимний период. 3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении дз республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О проведении дз родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении д зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей допкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результатах и отовой диагностики. 4. Планирование стпей оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
результатах участия  1. Анализ работы за 1 полутодие  2. Организация работы в зимний период.  3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.  4. О подготовке и проведении РМО  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.  1. Работа по самообразованию  2. Подготовка к празднику 23 февраля.  3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары".  4. О проведении для родного языка.  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары".  2. Подтотовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Науруз.  4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группс.  2. Портфолио воспиташников.  3. Соответствие модели выпускника ООП ДО  4. О проведении Прегионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов.  О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы.  2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы  3. Результаты итоговой диагностики.  4. Планирование летней оздоровительной работе.  5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			муз.
1. Анализ работы за 1 полутодие 2. Организация работы в зимний период. 3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального пационального детского февраль март воспитатель, воспитатель подготовительного кикорсов и мероприятий. О результатах участия. 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Подготовка к проведению праздника ОП ДО 4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель и подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование легней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной одкументации по выполнению программного			руководители
<ul> <li>2. Организация работы в зимний период.</li> <li>3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.</li> <li>4. О подготовке и проведении РМО</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.</li> <li>1. Работа по самообразованию</li> <li>2. Подготовка к празднику 23 февраля.</li> <li>3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сахна йолдызлары".</li> <li>4. О проведении для родного языка.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.</li> <li>2. Подготовка и проведение праздника для мам.</li> <li>3. О проведении программы в подготовительной к школе группе.</li> <li>2. Портфолио воспитанников.</li> <li>3. Соответствие модели выпускника ООП ДО</li> <li>4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов.</li> <li>0 результатах участия.</li> <li>1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.</li> <li>2. Портфолио воспитанников.</li> <li>3. Соответствие модели выпускника ООП ДО</li> <li>4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.</li> <li>5. Ознакомление с положениями конкурсов.</li> <li>0 результатах участия.</li> <li>2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы</li> <li>3. Результаты итоговой диагностики.</li> <li>4. Планирование летней оздоровительной работе.</li> <li>5. Анализ отчетной документации по выполнению программного</li> </ul>			OTTO TO
3. Результаты усвоения детьми программного материала по обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнә йолдызлары". 4. О проведении дия родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса дототовительной к школе группе. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного		январь	-
обучению татарскому языку, организация индивидуальной работы с детьми и родителями.  4. О подготовке и проведении РМО  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.  1. Работа по самообразованию  2. Подготовка к празднику 23 февраля.  3. О проведении 3 республиканского конкурса «Прееметвенность поколений "Сохна йолдызлары".  4. О проведении дня родного языка.  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сохна йолдызлары".  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Науруз.  4. О знакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.  2. Портфолио воспитанников.  3. Соответствие модели выпускника ООП ДО  4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов.  О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы.  2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы  3. Результаты итоговой диагностики.  4. Планирование легней оздоровительной работе.  5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
работы с детьми и родителями. 4. О подготовке и проведении РМО 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия. 1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса датей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результататы итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			воспитатели
4. О подготовке и проведении РМО     5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.  1. Работа по самообразованию     2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнә йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнә йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитателиков. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. 0 результатах участия 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия.      1. Работа по самобразованию     2. Подготовка к празднику 23 февраля.     3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары".      4. О проведении дня родного языка.     5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары".     2. Подготовка и проведение праздника для мам.     3. О проведении праздника Науруз.     4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.     2. Портфолио воспитанников.     3. Соответствие модели выпускника ООП ДО     4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.     5. Ознакомление с положениями конкурсов.     О результатах участия.      1. Подготовка к проведению праздника Победы.     2. Старший воспитатель ной группы     3. Результаты итоговой диагностики.     4. Планирование летней оздоровительной работе.     5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	1 *		
результатах участия.  1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3. О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сахна йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхна март воспитатель, йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель вной группы за подготовительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	•		
1. Работа по самообразованию 2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сэхнэ йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля − конкурса искусства "Сэхнэ март воспитатель, воспитатель, йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовителььной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О		
2. Подготовка к празднику 23 февраля. 3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сохно йолдызлары". 4. О проведении дня родного языка. 5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сохно йолдызлары". 2. Подготовка и проведение праздника для мам. 3. О проведении праздника Науруз. 4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия 1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы воспитатель, воспитатель, воспитатель, апрель вной группы воспитатель, воспитатель вной группы воспитатель. 3. Результататы итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность поколений "Сәхнә йолдызлары".     4. О проведении дня родного языка.     5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнә йолдызлары".     2. Подготовка и проведение праздника для мам.     3. О проведении праздника Науруз.     4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.     2. Портфолио воспитанников.     3. Соответствие модели выпускника ООП ДО     4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.     5. Ознакомление с положениями конкурсов.     O результатах участия.     1. Подготовка к проведению праздника Победы.     2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы     3. Результаты итоговой диагностики.     4. Планирование летней оздоровительной работе.     5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	1. Работа по самообразованию	февраль	старший
поколений "Сэхнә йолдызлары".  4. О проведении дня родного языка.  5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнә йолдызлары".  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Науруз.  4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.  2. Портфолио воспитанников.  3. Соответствие модели выпускника ООП ДО  4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			воспитатель,
4. О проведении дня родного языка.     5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэйолдызлары".     2. Подготовка и проведение праздника для мам.     3. О проведении праздника Науруз.     4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.     2. Портфолио воспитанников.     3. Соответствие модели выпускника ООП ДО     4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.     5. Ознакомление с положениями конкурсов.     О результатах участия     1. Подготовка к проведению праздника Победы.     2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы     3. Результаты итоговой диагностики.     4. Планирование летней оздоровительной работе.     5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	3.О проведении 3 республиканского конкурса «Преемственность		воспитатели
Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     П. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары".     2. Подготовка и проведение праздника для мам.     3. О проведении праздника Науруз.     4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия     1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.     2. Портфолио воспитанников.     3. Соответствие модели выпускника ООП ДО     4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.     5. Ознакомление с положениями конкурсов.     О результатах участия.     1. Подготовка к проведению праздника Победы.     2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы     3. Результаты итоговой диагностики.     4. Планирование летней оздоровительной работе.     5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	поколений "Сәхнә йолдызлары".		
1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля — конкурса искусства "Сэхнэ йолдызлары".   2. Подготовка и проведение праздника для мам.   3. О проведении праздника Науруз.   4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия   1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.   2. Портфолио воспитанников.   3. Соответствие модели выпускника ООП ДО   4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.   5. Ознакомление с положениями конкурсов.   O результатах участия.   1. Подготовка к проведению праздника Победы.   2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы   3. Результаты итоговой диагностики.   4. Планирование летней оздоровительной работе.   5. Анализ отчетной документации по выполнению программного детского детског	4. О проведении дня родного языка.		
1. О проведении 3 зонального национального детского театрального фестиваля – конкурса искусства "Сәхнә йолдызлары".         февраль март воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатели, муз.         старший воспитатель, воспитатель, воспитатели, муз.           2. Подготовка и проведение праздника Даля мам.         3. О проведении праздника Науруз.         руководители           4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия         апрель воспитатель воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатели подготовитель, воспитатели подготовительного интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.         воспитатель ньой группы           5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.         май старший воспитатель, воспитатель.           1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики.         май старший воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель.           3. Результаты итоговой диагностики.         4. Планирование летней оздоровительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	5. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О		
театрального фестиваля — конкурса искусства "Сәхнә йолдызлары".  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Науруз.  4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.  2. Портфолио воспитанников.  3. Соответствие модели выпускника ООП ДО  4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	результатах участия		
театрального фестиваля — конкурса искусства "Сәхнә йолдызлары".  2. Подготовка и проведение праздника для мам.  3. О проведении праздника Науруз.  4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия  1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.  2. Портфолио воспитанников.  3. Соответствие модели выпускника ООП ДО  4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	1. О проведении 3 зонального национального детского	февраль	старший
йолдызлары".       воспитатели,         2. Подготовка и проведение праздника для мам.       муз.         3. О проведении праздника Науруз.       руководители         4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия       апрель       старший         2. Портфолио воспитанников.       воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатели       воспитатели подготовительной группы         3. Соответствие модели выпускника ООП ДО       ной группы         4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.       воспитатели подготовительной группы         5. Ознакомление с положениями конкурсов.       май       старший         0 результатах участия.       май       старший         2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель         3. Результаты итоговой диагностики.       най       старший         4. Планирование летней оздоровительной работе.       воспитатели подготовительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного       воспитатели			-
2. Подготовка и проведение праздника для мам.       муз.         3. О проведении праздника Науруз.       руководители         4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия       апрель         1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.       апрель         2. Портфолио воспитанников.       воспитатель,         3. Соответствие модели выпускника ООП ДО       воспитатели         4. О проведении Ш регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.       воспитатель ной группы         5. Ознакомление с положениями конкурсов.       май         О результатах участия.       май         1. Подготовка к проведению праздника Победы.       май         2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       4. Планирование летней оздоровительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	1 1	1	
3. О проведении праздника Науруз.       руководители         4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия       апрель       старший         1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.       апрель       старший         2. Портфолио воспитанников.       воспитатель, воспитатели       воспитатели         4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.       ной группы         5. Ознакомление с положениями конкурсов.       май       старший         0 результатах участия.       май       старший         2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       4. Планирование летней оздоровительной работе.       воспитатели         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного       подготовительной документации по выполнению программного			-
4. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О результатах участия       апрель       старший         1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе.       апрель       старший         2. Портфолио воспитанников.       воспитатель,       воспитатель,         3. Соответствие модели выпускника ООП ДО       подготовител       ной группы         4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.       ной группы         5. Ознакомление с положениями конкурсов.       май       старший         0 результатах участия.       май       старший         2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       4. Планирование летней оздоровительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	1 7 7 7		руководители
1. О выполнении программы в подготовительной к школе группе. 2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
2. Портфолио воспитанников. 3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия. 1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного		апрепь	старший
3. Соответствие модели выпускника ООП ДО 4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста. 5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	± ±	шрель	-
4. О проведении III регионального интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста.       подготовител ьной группы         5. Ознакомление с положениями конкурсов.       вной группы         1. Подготовка к проведению праздника Победы.       май         2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       воспитатели         4. Планирование летней оздоровительной работе.       5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
для детей дошкольного возраста.  5. Ознакомление с положениями конкурсов. О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы. 2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
5. Ознакомление с положениями конкурсов.       7         О результатах участия.       1. Подготовка к проведению праздника Победы.       май       старший         2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       налинование летней оздоровительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
О результатах участия.  1. Подготовка к проведению праздника Победы.  2.Справка о готовности к обучению в школе детей воспитатель, подготовительной группы  3. Результаты итоговой диагностики.  4. Планирование летней оздоровительной работе.  5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	_		ьнои группы
1. Подготовка к проведению праздника Победы.       май       старший         2.Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы       воспитатель, воспитатели         3. Результаты итоговой диагностики.       4. Планирование летней оздоровительной работе.         5. Анализ отчетной документации по выполнению программного       май			
2. Справка о готовности к обучению в школе детей подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			
подготовительной группы 3. Результаты итоговой диагностики. 4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	<u> </u>	маи	-
<ol> <li>Результаты итоговой диагностики.</li> <li>Планирование летней оздоровительной работе.</li> <li>Анализ отчетной документации по выполнению программного</li> </ol>	<u> </u>		
4. Планирование летней оздоровительной работе. 5. Анализ отчетной документации по выполнению программного			воспитатели
5. Анализ отчетной документации по выполнению программного	<u> </u>		
материала.			
	материала.		

6. Ознакомление с положениями конкурсов и мероприятий. О		
результатах участия.		
Выступление педагогов после курсов повышения квалификации	по итогам	педагоги

#### 1.2.8. Праздники и вечера отдыха для работников ДОУ

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
п/п			
1	День воспитателя	сентябрь	администрация ДОУ,
			профком
2	Здравствуй, Новый год!	декабрь	администрация ДОУ,
			профком
3	С праздником, милые дамы!	март	администрация ДОУ,
		_	профком

#### **II Раздел. Организационно-педагогическая работа**

#### 3.2 Педагогические советы

#### Педагогический совет № 1

(установочный)

**Тема:** «Ведущие задачи работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год».

**Цель:** Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. **Дата проведения:** 28 августа 2025 года.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный		
1.	Выбор председателя и секретаря педагогического совета на учебный год.	заведующий		
2.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты заведующего ДОУ, старшей медсестры).	ст.воспитатель		
3.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФОП ДО на 2025 - 2026 учебный год	ст.воспитатель Галиева РА		
4.	Утверждение	заведующий ДОУ ст.воспитатель		
5.	Задачи, условия и план работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.	заведующий ДОУ		
	Принятие проекта решения педагогического совета №1	ст.воспитатель		
	Подготовка педагогов			

1.	Подготовка рабочих программ, папок о самообразованию	август	педагоги ДОУ
2.	Оформление в холле выставки совместных	август	педагоги ДОУ
	работ детей и родителей «Летний вернисаж»		
	Подготовка старшего во	оспитателя	
1.	Подготовка проекта годового плана.	август	ст.воспитатель
	Составление КМН, кружков дополнительного		
	образования, режима дня для каждой		
	возрастной группы, графика педагогов		
2.	Подготовка цветных информационных	25.08.	ст.воспитатель
	буклетов по дополнительному образованию		
	детей		
3.	«Методическая копилка»: оформление выставки	август	
	новинок педагогической литературы		ст.воспитаель.

**Тема:** «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста»

**Цель:** совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.

Дата проведения: 29 октября 2025 года.

№ п/п	Тема выступления		(	Ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсов	ета.	ст.воспитатель		
1.	Итоги тематической проверки «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».		ст воспитатель		
2.	«Формирование семейных ценностей, сохран- укрепление здоровья детей через организацию раз форм совместной деятельности ДОУ с о воспитанников».		ст.воспитатель		
3.	Инновационные и традиционные доровьесбережения в работе с детьми дошкольног возраста.	техники 0	Миниханова PM		
4.	Выступление из опыта работы «Привитие кулгиенических навыков у детей дошкольного воз	• •		Назипова ФМ	
5.	Принятие проекта решения педагогического сове	та.	ст.воспитатель		
	Подготовка педаго	ГОВ			
1.	Мастер-класс «Использование развивающих игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей лог.гр. и гр. Рас»	03.0	)9.	заведующий ДОУ	
2.	Консультация «Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке»	01.1	0.	Галеева МА	
3.	Смотр-конкурс «Тропа здоровье» (из бросового материала)	01.10 –	10.10.	. ст.воспитатель	
4.	Консультация «Влияние игр и игровых упражнений на воздухе на развитие физических качеств у дошкольников»	15.10.		Тарасова ГВ	
	Подготовка старшего вос	питател	Я		
1.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей раннего возраста в условиях детского сада и семьи».	17.0	)9.	ст.воспитатель	

2.	Неделя здоровья «Здорово живешь!»	22.09. – 27.09.	ст.воспитатель

**Тема:** «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса». **Цель:** Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

Дата проведения: 28 января 2026 года.

№	Тема выступления			Ответственный			
п/п	<u> </u>						
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсове	та.	заведующий ДОУ				
1.	-	работы ственно- сольного		ст.воспитатель			
2.	Актуальность нравственно-патриотического водетей дошкольного возраста.	спитания		ст.воспитатель			
2.	Консультация «Формирование у детей основ духо	вности и		воспитатель			
	патриотизма средствами народной культуры».			Иванова Л.А.			
3.	патриотических чувств у детей дошкольного возра семейные традиции».		воспитатель				
4.	Выступление «Духовно-нравственное развитие с дошкольников через знакомство с татарскими нарепраздниками и традициями».	_	воспитатель (по обуч. детей род. языку)				
5.	Принятие проекта решения педагогического совет	a	ст.воспитатель				
	Подготовка педаго	гов					
1.	Мастер - класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».	()2	4.11.	воспитатель Мухаметзянова ЛП			
2.	Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов «Мозаика Поволжья».	01.12. –	14.12.	педагоги ДОУ			
3.	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	18	8.11.	Воспитатель Шарафутдинова ЛИ			
4.	Консультация «Нравственно-патриотическое	0.	3.12.	музыкальный			
	воспитание дошкольников через музыкальную деятельность».			руководитель Тихонова АО			
	Подготовка старшего вос	питателя	A				

1.	Семинар-практикум «Приобщение детей к	17.12.	Воспитатель по
	национальной культуре».		обучению детей
			род.яз
2.	Неделя «Патриотизм начинается с детства».	11.11 15.11.	ст. воспитатель
3.	Тематическая проверка в старшей и под. группах	13.01 17.01.	ст.воспитатель
	«Система работы		
	педагогического коллектива по нравственно		
	патриотическому воспитанию детей		
	дошкольного возраста».		

**Тема:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

**Цель:** Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Дата проведения: март 2026 года.

	а проведения: март 2026 года.		
№ п/п	Тема выступления		Ответственный
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсове	ета.	заведующий ДОУ
1.	Итоги тематической проверки в старших группах за «Эффективность работы педагогов по развитию о речи у детей дошкольного возраста».		заведующий ДОУ
2.	Выступление из опыта работы «Что такое драматизации? Какова их роль в развитие тво способностей и речевого потенциала ребенка».	-	воспитатель Мухаметзянова ЛП
3.	Моделирование, конструирование занятий по з связной речи.	развитию	Воспитатель Тарасова ГВ
4.	Технология «Виммельбух», как инструмент разви детей дошкольного возраста.	тия речи	воспитатель Назипова ФМ
5.	Тренинг по развитию речевого ди у детей дошкольного возраста	ыхания	ст. воспитатель
6.	Принятие проекта решения педагогического совет	ra	ст. воспитатель
	Подготовка педаг	огов	_
1.	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность».	04.02	Воспитатель Шарафутдинова ЛИ
2.	Консультация «Развитие связной речи при проведении совместной деятельности с детьми во второй половине дня».	04.02	воспитатель Тарасова ГВ
3.	Мастер-класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи».	01.02	. ст.воспитатель
4.	Конкурс «Мультимедийная игра по развитию речи».	01.02. – 1	0.02.
5.	Консультация «Играя — обучаемся, дидактические игры при обучении детей государственным языкам».	29.02	воспитатель (по обучению детей род. языку)
	Подготовка старшего во	оспитателя	I
1.	Семинар-практикум «Создание предметноразвивающей среды для развития речи дошкольников».	18.02	ст. воспитатель
2.	Неделя «Путешествие в страну правильной речи».	07.04. – 1	1.04. ст. воспитатель

3.	Тематическая проверка в старшей группе	26.04. – 30.04.	ст. воспитатель
	«Эффективность работы педагогов по		
	развитию связной речи у детей дошкольного		
	возраста».		

**Тема:** «Итоги работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год».

**Цель:** Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025 – 2026 г.

Перспективы работы на 2026 - 2027 учебный год.

Дата проведения: 27 мая 2026 года.

	<b>а проведения.</b> 27 мая 2020 года.			1	
№ п/п	Тема выступления			ответственный	
0.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовет	га заведующий ДОУ			
1.	Итоги тематической проверки в подготовительно группе «Подготовка к обучению в школе».	ой	38	введующий ДОУ	
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.		(	старшая медсестра	
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной рабо за учебный год.	ОТЫ	П	едагоги ДОУ	
4.	Анализ деятельности за учебный год по пробленационального образования в ДОУ. Результобучения по УМК.		воспитатель (по обучению детей род. языку)		
5.	Анализ работы музыкального руководителя.		музыкальный руководитель Тихонова АО		
6.	Результаты диагностики готовности детей к школе	•	воспитатели Мухаметзянова ЛП Минниханова РМ		
7.	Анализ выполнения годовых задач 2025 - 2026 учебного года. Анализ воспитательно образовательной работы.		заведующий ДОУ		
8.	Презентация педагогов своих побед и достижени учебный год «Наши успехи» (все возрастные групп		]	воспитатели ДОУ	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета	ı		ст.воспитатель	
	Подготовка педагого	0B			
1.	Диагностика выполнения программы	ап	рель	ст. воспитатель.	
2.	Диагностика физической готовности детей	ап	рель	педагоги ДОУ	
3.	Диагностика детей подготовительных групп	апрель		Мухаметзянова ЛП Минниханова РМ	
4.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	ап	рель	воспитатель (по обучению детей род. языку)	

5.	Конкурс «Красивый цветок, вырастив на	апрель	ст. воспитатель
	подоконнике к 9 мая»		
	Подготовка старшего восп	итателя	
1.	Тематический контроль	26.04. –	ст.воспитатель
	в подготовительной группы	30.04.	
	«Подготовка к обучению в школе».		
2.	Семинар-практикум «Использование	15.04.	ст.воспитатель
	современных педагогических образовательных		
	технологий в познавательном развитии		
	дошкольников»		
3.	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых	16.05.	ст воспитатель
	задач ДОУ за 2025 – 2026 учебный год»		
4.	Оформление плана работы на ЛОП.	23.05.	ст воспитатель

#### 3.3.Семинар-практикум

Цель: повышение педагогического мастерства педагогов.

<b>№</b>	Вопросы обсуждения	Сроки	Ответственный
π/π 1.	«Формирование здорового образа жизни детей в условиях	17.09.	по согласованию
	детского сада и семьи».		
	Цель: Уточнение и углубление компетенций педагогов ДОУ об основных факторах, способствующих формированию		
	условиях детского сада и семьи.		
2.	«Приобщение детей к национальной культуре».	17.12.	творческая
	Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по		группа педагогов
	воспитанию ребенка в мире национальной культуры через		ДОУ
	народное декоративно-прикладное искусство произведение устного народного творчества.		
3.	«Создание предметно-развивающей среды для развития речи	18.02.	ст воспитатель
3.	дошкольников».	10.02.	
	Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов		
	путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование связной речи		
	детей.		
4.	«Использование современных педагогических	15.04.	творческая
	образовательных технологий в познавательном развитии		группа педагогов
	дошкольников».		ДОУ
	Цель: Систематизация знаний педагогов		
	по развитию познавательно- исследовательского		
	интереса детей дошкольного возраста.		

#### 2.2. Консультации, семинары, практикумы, мастер- классы. Коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Коллективное участие в мероприятиях, семинарах ММР ( по плану УО)	постоянно	Педагогический коллектив ДОУ	
2	Мероприятия по ПДД в рамках акции: «Внимание-дети!», недели по профилактике ПДД ( с приглашением сотрудников ОГИБДД)	Октябрь	****	
3	Открытые просмотры «Осенних утреников»	октябрь	****	
4	Дни открытых дверей в группах Проведение тематических занятий «День матери» Подготовка поздравлений	ноябрь	****	
5	Открытые просмотры тематических праздников «Новый год»	декабрь	****	
6	Открытый показ образовательной деятельности в рамках РМО	в течении года	****	
7	ОД с детьми ( открытый показ , варианты форм организации) за 1 полугодие учебного года	январь	***	
8	ОД с детьми ( открытый показ , варианты форм организации) за 1 полугодие учебного года	январь	****	
9	Мероприятия , посвященное поэту –герою Мусе Джалилю	февраль	****	
10	Открытые просмотры тематических праздников «8 марта»	март	воспитатели групп	
11	Открытое мероприятие по ОБЖ с участием родителей воспитанников	март	творческий коллектив ДОУ	
12	Мероприятия, посвященные Дню поэзии в РТ (Габдулле Тукаю)	апрель	****	
13	ОД с воспитанниками подготовительных к школе групп ( с приглашением учителей начальных классов).	апрель — май	педагоги ДОУ	
14	ОД с детьми ( открытый показ , варианты форм организации) за 2 полугодие учебного года	май	воспитатели групп	

15	Проведение выпускных	май	воспитатели групп	
	утренников для			
	подготовительных групп			
16	Открытые просмотры в период	по плану	Старший	
	проведения тематических	контроля	воспитатель	
	проверок		Галиева Р.А.	

#### 2.3. Консультации для педагогов (выступление на педагогических часах)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Месяц
1.	Галиева РА	Мастер-класс «Использование развивающих игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	сентябрь
2.	Тарасова ГВ	«Создание условий для двигательно-игровой деятельности детей на прогулке»	октябрь
3.	Назипова ФМ	«Влияние игр и игровых упражнений на воде на развитие физических качеств у дошкольников»	октябрь
4.	Шарафутдинова ЛИ	Мастер - класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	ноябрь
5.	Мухаметзянова ЛП	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	ноябрь
6.	Минниханова РМ	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность».	декабрь
7.	Галиева РА	«Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность».	февраль
8.	Тарасова ГВ	«Развитие связной речи при проведении совместной деятельности с детьми во второй половине дня».	март
9.	Назипова ФМ	Мастер-класс «Волшебные колечки – как метод развития связной речи».	апрель
10.	Шарафутдинова ЛИ	«Играя – обучаемся, дидактические игры при обучении детей государственным языкам».	апрель
11.	Мухаметзянова ЛП	«Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста»	май

#### 2.4. Смотры-конкурсы

№	Тема	Дата	Ответственные
п/п			
1	Участие в региональных и	По плану	педагоги ДОУ
	муниципальных конкурсах	постоянно	

2	«Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Август 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Смотр конкурс по оформление групп «Здраствуй осень». Региональный конкурс « Сомбеллэ чибэре».	Ноябрь 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4	Смотр конкурс «Лучшее оформление групп к новому году». Муниципальные конкурсы по тематике «Нового года» по МР. Конкурс поделок к новому году среди воспитанников групп( с участием родителей) Лучшее оформление участка группы ( постройки, оформление веранд)	Декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	Конкурс выставочного материала «День защитника Отечества». Республиканский конкурс «Воспитатель года- 2025 ».	Февраль 2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Конкурс выставочного материала, оформление групп «8 марта»	Март 2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Конкурс выставочного материала «День Победы». Конкурс выносного материала и оформление территории участка группы к ЛОП.	Май 2026	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

## План проведения диагностики (мониторинг) освоения ООП ДОУ 2025-2026 учебный год

Дата	Вид диагностики	Цель диагностики	ответственные
Сентябрь,	Диагностика	Оценка индивидуального развития	
2025г.	готовности	детей для дальнейшего	
май	дошкольников к школе	планирования и построения	
2026		образовательной траектории,	
		решения задач психологического	
		сопровождения и проведения	
		квалифицированной коррекции	
		развития детей.	
	Диагностика уровня	Оценка индивидуального развития	
	физического развития	детей для дальнейшего	
	дошкольников на	планирования и построения	
	начало учебного года	образовательной траектории и	
		возможной профессиональной	
		коррекции особенностей его	
		развития.	
	Диагностика уровня	Оценка индивидуального развития	Воспитатель
	освоения	детей для дальнейшего	по обуч. детей
	программного	планирования.	$\Gamma/\mathfrak{A}$
	материала детьми по		
	родному, татарскому		
	языку в соответствии с		
	УМК		
	Контроль (экспертная	Определение достоверности данных	Ст. воспитатель
	оценка) результатов	при проведении педагогической	
	проведения	диагностики усвоения программного	
	диагностики и оценки	материала	
	индивидуального		
	развития детей		
	педагогами ДОУ		
	Диагностика освоения	Оценка индивидуального развития	Воспитатели
	программного	детей для дальнейшего	групп, узкие
	материла, уровня	планирования и построения	специалисты
	физического развития	образовательной траектории и	
	дошкольников на	возможной профессиональной	
	начало учебного года	коррекции особенностей его	
		развития.	
	Диагностика уровня	Оценка индивидуального развития	Воспитатель
	освоения	детей для дальнейшего	по обуч детей
	программного	планирования.	т/я
	материала детьми по		
	родному, татарскому		
	языку в соответствии с УМК		

Конкурсы, смотры-конкурсы

#### 2.5.1. Районные и зональные конкурсы

Диагностика по	Оценка индивидуального развития	Воспитатели
выявлению общей	детей для дальнейшего	групп, узкие
одаренности,	планирования и индивидуализации	специалисты
выявление	образования.	
повышенных		
способностей у		
дошкольников		
Диагностика	Оценка индивидуального развития	Воспитатели
социального развития	детей для дальнейшего	групп, узкие
ребенка	планирования и оптимизации работы	специалисты.
	с группой детей.	
Контроль (экспертная	Определение достоверности данных	Ст. воспитатель
оценка) результатов	при проведении педагогической	
проведения	диагностики усвоения программного	
диагностики и оценки	материала	
индивидуального		
развития детей		
воспитателями групп		

$N_{2}$	Содержание		Ответственны
			e
1	Участие в районных муниципальных конкурсах,	В	педагогический
	мероприятиях, РМО и т.д.	течении	коллектив
	Участие в онлайн –конкурсах, олимпиадах	года	

#### 2.6. Выставки

N₂	Содержание	Сроки	Ответственн
			ые
1	Выставка героев сказок и произведений А.Алиша	сентябрь	Педагоги
1	Осенние букеты и чудеса из грядки	октябрь	педагоги,
			родители,
			дети
2	Символ нового года	декабрь	педагоги и
			родители
3	Жизнь и творчество М.Джалиля в фотогалереях	февраль	воспитатели и
	Лучшие подарки папам		педагоги
	Лучшие подарки мамам и бабушкам	март	воспитатели
4	В гостях у сказки	апрель	
5	Выставка дипломов	апрель-	ст.восп.
		май	

#### III Раздел. Работа с детьми

#### 3.1. Музыкальные развлечения, праздники, тематические дни и конкурсы для детей в ДОУ

Содержание	сроки	Ответственные	
1.Тематический день «День знаний»;	сентябрь	воспитатели подг группы	
2.День дошкольных работников		Тихонова А.О.	
1.День пожилого человека	октябрь	Тихонова А.О.	
2.Осенние праздники		Воспитатели	
1. Лучшие поздравления мам	ноябрь	воспитатели	

2.В гостях у деда Мороза	декабрь	Тихонова А.О.
		воспитатели
Спортивные развлечения «Зимние забавы»	январь	воспитатели
1. Тематические досуги, посвященные Дню	февраль	Педагоги ДОУ
защитника Отечества:		
Спортивное развлечение «Вместе с папой»		
Спортивный праздник «Зарничка» (на улице)		
Мамин праздник	март	Тихонова А.О.
Праздник Науруз		
Конкурс чтецов, посвященный ко дню	апрель	воспитатель родного языка
рождения Г.Тукая (на татарском языке)		
Международный день семьи	май	воспитатели
Выпускной бал		
Праздник Сабантуй	июнь-	воспитатели
Летние олимпийские игры	август	
Тематические дни по календарю		
воспитательной работы		

#### IV Раздел. Контрольно - аналитическая деятельность

# План реализации ВСОКО в детском саду на 2025 -2026 учебный год Направления ВСОКО

В плане реализации ВСОКО необходимо учесть основные направления, по которым проводится оценка качества образования. Прежде всего, это качество содержании организации образовательного процесса в дошкольной организации.

Второе направление - качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса.

И третье направление - качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Основная процедура оценки качества образования в дошкольной организации — контроль. Чтобы система контроля затрагивала все составляющие образовательного процесса и направления развития детей, планируйте и проводите разные виды целевого и сопутствующего контроля. К целевым видам относятся: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый контроль и взаимоконтроль. Сопутствующие виды контроля - диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности дошкольной организации.

NoNo	Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственные			
п/п		проведения				
	I. Традиционные вопросы оперативного контроля					
	1. Оценка качества педагогического процесса					

1.1	Организация педагогической работы по развитию у	ноябрь	старший восп-ль
	детей инициативы, самостоятельности и	-	заведующий
	ответственности	anpens	методсовет
1.2	Педагогическая поддержка самодеятельной	декабрь	педагог-психолог
1.2	сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателя	декаоры	подагот пописыют
1.3	Организация педагогической работы по реализации	октябрь	старший восп-ль
1.0	регионального компонента	февраль	заведующий
	per nonamento resimenta	февраль	методсовет
1.4	Организация утреннего приема детей	ноябрь	старший восп-ль
	-1	ИЮНР	заведующий
			восп-ль по тат.яз.
1.5	Организация педагогической работы по	сентябрь	старший восп-ль
110	формированию у детей основ безопасного	январь	заведующий
	поведения в быту, социуме, природе	июль	методсовет
1.6	Организация работы с детьми в центре	декабрь	методови
	науки и природы	~F-	
1.7	Организация и эффективность	ноябрь	
217	хозяйственно-бытового труда	март	
	150	1	
1.8	Подготовка воспитателя к занятиям	октябрь	
	115A1 0102AW 201AA11W20WA A 0WAWA11WA	январь	
		апрель	
1.9	Организация педагогической работы по	январь	
11,7	развитию у детей навыков самообслуживания		
1.11	Организация педагогической работы в	январь	
1.11	логопедических группах	жыры	
1.12	Проверка каленларных планов	ноябрь	
	117 02 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	апрель	
		<del>-</del>	
		июнь	
	2. Оценка качества условий, созданных в ДОУ	июнь	ш
	2. Оценка качества условий, созданных в ДОУ образовательной программы	июнь для реализаци	и
2.1	образовательной программы	июнь для реализаци	
2.1		июнь для реализаци	ти старший восп-ль методсовет
2.1	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности	июнь для реализаци	старший восп-ль
	образовательной программы Создание условий для развития игровой	июнь  для реализаци  сентябрь	старший восп-ль методсовет
	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового	июнь  для реализаци  сентябрь	старший восп-ль методсовет
	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков	июнь  для реализаци  сентябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь	старший восп-ль методсовет
2.2	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	старший восп-ль методсовет
2.2 2.3 2.4	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	старший восп-ль методсовет
2.2 2.3 2.4	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал) Создание условий для двигательной активности детей	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль	старший восп-ль методсовет
2.2 2.3 2.4	образовательной программы  Создание условий для развития игровой деятельности  Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда  Создание условий для развития изобразительной деятельности детей  Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)  Создание условий для двигательной активности	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	старший восп-ль методсовет
2.2 2.3 2.4	образовательной программы Создание условий для развития игровой деятельности Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда Создание условий для развития изобразительной деятельности детей Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал) Создание условий для двигательной активности детей	июнь  для реализаци  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль	старший восп-ль методсовет

3. Оценка качества результатов образовательной деятельности				
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль методсовет воспитатели	
3.2.	Стартовая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на начало учебного года	сентябрь	старший восп-ль воспитатели	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	апрель-май	старший восп-ль методсовет воспитатели	
3.4	Итоговая психолого-педагогическая диагностика для определения уровня готовности детей к школе на конец учебного года	май	старший восп-ль воспитатели	
	4. Оценка качества присмотра и ухода	за детьми		
4.1	Организация питания в группах	Ежемесячно	старший восп-ль заведующий медсестра	
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона	сентябрь декабрь март июнь	старший восп-ль заведующий методсовет воспитатели	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	январь	старший восп-ль заведующий	
4.4	Воспитание у детей культуры поведения за столом	октябрь февраль	методсовет воспитатели	
4.5	Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	декабрь апрель		
	II. Вопросы оперативного контроля по реа. ДОУ	лизации годовь	ых задач	
	уховно-нравственное развитие дошкольников на основенностям и идеалам гражданского общества.	ве приобщения	к общечеловеческим	
1.1	Планирование и организация образовательной деятельности по приобщению дошкольников к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества	ноябрь	старший восп-ль заведующий методсовет	
1.2	Содержание РППС (наличие наглядных и дидактических материалов) материалов	ноябрь		
2. Воспитание у детей дошкольного возраста культуры здоровья и здорового образа жизни посредством приобщения к спорту и активным занятиям физической культурой.				

2.1	Проведение оздоровительных мероприятий	ноябрь	старший восп-ль	
	в группах	февраль	заведующий	
2.2	Организация двигательного режима в группе	январь	методсовет	
		июль		
2.3	Организация с детьми подвижных игр и	март		
	элементов спортивных игр в режиме дня	ИЮЛЬ		
2.4	Содержательная насыщенность центра	февраль		
	физического развития и ЗОЖ			
	III. Тематический I	контроль		
3.1	Использование инновационных педагогических	октябрь	Заведующий	
	технологий в деятельности педагога		старший восп-ль	
			комиссия по	
3.2	Система работы ДОУ по формированию	февраль	контролю	
	нравственно-патриотических чувств у			
	дошкольников при реализации ФГОС ДО			
	IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему			
	контрол	R		

4.1.	Приемка всех групп, учебных	Август	Заведующий
	помещений, кабинетов к новому учебному		старший восп-ль
	году		методсовет
			воспитатели
			спец-ты ДОУ
4.2.	Смотр творческих лабораторий	Октябрь	Заведующий
	аттестуемых педагогов		старший восп-ль
			аттест. комиссия ДОУ
4.3	Смотр «Лучшее новогоднее оформление»	Декабрь	Заведующий старший
			воспитатель методсовет
4.4	Смотр-конкурс подготовки участков к	Май	заведующий
	летнему оздоровительному сезону		старший восп-ль
			методсовет
	V. Контроль за санитарнь	ім состоянием	помещений ДОУ
5.1	V. Контроль за санитарнь Санитарное состояние групп,	<b>IM состоянием</b> Ежедневно	помещений ДОУ заведующий
5.1			
5.1	Санитарное состояние групп,		заведующий
	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений	Ежедневно	заведующий завхоз
	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	заведующий завхоз медсестра
5.2	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока VI. Контроль по в	Ежедневно Ежедневно вопросам безоп	заведующий завхоз медсестра асности
5.2	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока  VI. Контроль по в Оценка пожарной безопасности	Ежедневно Ежедневно вопросам безоп 1раз в кварт.	заведующий завхоз медсестра
5.2	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока  VI. Контроль по в Оценка пожарной безопасности Оценка антитеррористической	Ежедневно Ежедневно вопросам безоп	заведующий завхоз медсестра асности
5.2 6.1 6.2	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока  VI. Контроль по в Оценка пожарной безопасности Оценка антитеррористической безопасности	Ежедневно  Ежедневно  вопросам безоп  1раз в кварт.  1раз в кварт.	заведующий завхоз медсестра асности
5.2	Санитарное состояние групп, учебных кабинетов, помещений Санитарное состояние пищеблока  VI. Контроль по в Оценка пожарной безопасности Оценка антитеррористической	Ежедневно  вопросам безоп  1раз в кварт.  1раз в кварт.	заведующий завхоз медсестра асности

Контрольная функция МБДОУ № 8 является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции».

#### 4.1. Перспективный график производственного контроля

No	Содержание контроля	сроки	Результаты	ответственные
			проверки	
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Акт	Комиссия
			готовности	
2	Контроль комплектования ДОО детьми,	1 раз в год	приказ	Заведующий
	наполняемости групп			
3	Выполнение инструктажей по охране	постоянно	Журнал	Администрация
	жизни и здоровья в воспитанников,		инструктажей	ДОУ
	технике безопасности			
4	Безопасность развивающей среды в ДОУ и	Не реже 1	справка	Администрация
	на участках	раза в		ДОУ
		квартал		
5	Соблюдение правил противопожарной	Декабрь	Приказ,	Заведующий
	безопасности во время проведения		инструктаж	Завхоз
	новогодних праздников			

6	Контроль санитарного состояния пищеблока	постоянно	журнал здоровья	заведующий, медсестра
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	постоянно	отчет	заведующий
8	Посещаемость детей	ежемесячно	отчет	старшая медсестра
9	Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников	Сентябрь май	Справка к итоговому педсовету	Старшая медсестра
10	Диагностика физических качеств воспитанников	октябрь апрель	Справка к итоговому педсовету	воспитатели
11	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма)	1 раз в квартал	Оформление протокола	старший воспитатель, старшая медсестра
13	Выполнение санитарно-гигиенического режима в группах	не реже 1 раза в месяц	журнал	старшая медсестра
14	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	август	акт	комиссия
15	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	журнал посещаемости детей	старшая медсестра
16	Выполнение натуральных норм питания детей	ежемесячно	журнал	старшая медсестра
17	Выполнение плана по дето дням	ежемесячно	журнал	старшая медсестра

4.2. Контроль организации образовательной деятельности 4.2.1. Оперативный контроль

месяц	вопросы контроля		
		ответств.	отражение результата
сентябрь	<ol> <li>Своевременность и длительность утренней гимнастики</li> <li>Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)</li> <li>Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур</li> <li>Своевременность приема пищи, сервировка стола</li> <li>Своевременность проветривания помещений</li> <li>Санитарное состояние помещения в целом.</li> <li>Проведение родительских собраний</li> </ol>	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра	справка
октябрь	<ol> <li>Сервировка столов во время приема пищи</li> <li>Дежурство детей по столовой и в уголке природы</li> <li>Одежда детей на физкультурных занятиях</li> <li>Организация и проведение осенних праздников</li> </ol>	заведующий, старший воспитатель,	справка

	5. Проведение ООД воспитателями и специалистами	старшая	
	детского сада	медсестра	
	6. Мытье игрушек		
	7. Санитарное состояние помещения в целом.		
ноябрь	1. Индивидуальная работа педагогов с детьми	заведующий,	справка
полорь	2. Культурно-гигиенические навыки детей при	сториций	
	раздевании/одевании	старший воспитатель,	
	3. Оборудование уголков уединения		
	4. Маркировка игровой среды	старшая	
	5. Проведение утреннего приема детей	медсестра	
	6. Наполнение игровым материалом центра		
	настольных игр		
	7. Санитарное состояние группы в целом.		
декабрь	1. Выполнение режима прогулки	заведующий,	справка
декаорь	2. Проведение закаливающих процедур	оторуний	
	3. Культурно-гигиенические навыки детей во время	старший	
	приема пищи	воспитатель,	
	4. Подготовка педагогов к новогодним утренникам	старшая	
	5. Наличие стендовых консультаций для родителей.	медсестра	
	6. Организация и проведение новогодних праздников		
	7. Организация и проведение родительских собраний		
ampani	1. Состояние документации воспитателей	заведующий,	справка
январь	2. Проведение оздоровительных мероприятий в	ama@yyyyÿ	
	режиме дня	старший	
	3. Своевременность проветривания помещений	воспитатель,	
	4. Организация педагога-наставника с молодыми	старшая	
	воспитателями	медсестра	
	5. Санитарное состояние группы в целом.		
формани	1. Выполнение режима прогулки	заведующий,	справка
февраль	2. Культурно-гигиенические навыки детей во время		
	приема пищи	старший	
	3. Своевременность проведения и длительность	воспитатель,	
	утренней гимнастики	старшая	
	4. Организация дежурства детей	медсестра	
	5. Своевременность и длительность ООД		
	6. Санитарное состояние помещения в целом.		
	7. Техника безопасности в группах		
март	1. Своевременность доставки пищи в группу	заведующий,	справка
март	2. Двигательный режим детей в течение дня	ama@yyyyÿ	
	3. Соблюдение питьевого режима	старший	
	4. Индивидуальная работа с детьми	воспитатель,	
	5. Кружковая работа специалистов	старшая	
	6. Одежда детей на физкультурных занятиях	медсестра	
	7. Санитарное состояние помещения в целом.		
апрац	1. Своевременность и продолжительность прогулки	заведующий,	справка
апрель	2. Своевременность и продолжительность дневного	amag	
	сна, закаливания	старший	
	3. Периодичность сменяемости стендовых	воспитатель,	
	консультаций для родителей		

i I	4.	Подготовка педагогов к ООД	старшая	
	5.	Культурно-гигиенические навыки при	медсестра	
		раздевании/одевании		
	6.	Санитарное состояние помещения в целом.		
май	1.	Образовательная деятельность специалистов с	заведующий,	справка
маи		детьми	J	
	2.	Дежурство детей по столовой	старший	
	3.	Организация трудовой деятельности воспитанников	воспитатель,	
		на прогулке	старшая	
	4.	Готовность прогулочных участков к летнему	медсестра	
		оздоровительному сезону		
	5.	• •		
	6.			
	7.	± ±		
		Гигиеническое состояние прогулочного участка	заведующий,	справка
июнь		Проведение фильтра		1
	3.	Питьевой режим во время прогулки	старший	
	4.	Техника безопасности во время прогулки	воспитатель,	
	5.		старшая	
	6.	Условия организации дневного сна детей	медсестра	
	7.	Санитарное состояние помещения в целом.		
	1.	Организация игр с песком и водой	заведующий,	справка
ИЮЛЬ		Организация детского изобразительного творчества		1
		Организация подвижных игр и элементов	старший	
		спортивных игр в режиме дня	воспитатель,	
	4.	Подготовка и проведение целевых прогулок и	старшая	
		экскурсий с детьми	медсестра	
	5.	Организация работы педагогов по формированию у		
		детей знаний по ПДД		
	6.	Работа педагогов по организации чтения		
		художественной литературы детям		
	7.	Санитарное состояние помещения в целом.		
oper.	1.	Взаимодействие педагогов с родителями	заведующий,	справка
август		воспитанников		•
	2.	Работа педагогов с детьми в период адаптации	старший	
	3.	Работа педагогов по оформлению личных дел вновь	воспитатель,	
		поступающих воспитанников	старшая	
	4.	Работа специалистов по составлению плана работы с	медсестра	
		детьми на следующий учебный год		
	5.	Работа педагогов по профилактике детского		
		TOOD MOTHOMO		
		травматизма		
	6.	Гравматизма Работа педагогов по организации развлечений для		
	6.			

4.2.2. Тематический контроль

месяц	вопросы контроля	ответств.	отражение
			результата
февраль	Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в	члены	справка
	соответствии с ФГОС ДО	комиссии	
март	Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию с	члены	справка
	учетом региональных условий	комиссии	

#### 4.3. Педагогическая диагностика

№	мероприятия	Сроки	ответ
1	Педагогическая диагностика по усвоения	сентябрь 2025г.	воспитатели
	воспитанниками	апрель 2026г.	
	ООП ДОУ (информационная справка)		
2	Анализ готовности к школе выпускников	апрель 2026г.	Старший
	ДОУ (протокол изучения стартовых		воспитатель
	возможностей выпускников)		
3	Мониторинг усвоения детьми татарского	сентябрь 2025 г.	воспитатель по
	языка	апрель 2026 г.	обучению
			татарскому языку
4	Мониторинг усвоения детьми родного языка	сентябрь 2025 г.	воспитатели групп
		апрель 2026 г.	

### Годовой план организационно-методической работы воспитателя по обучению родному языку

**Цель:** Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

**Задачи:** 1. Оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей через игровую деятельность.

Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе полилингвального образования.

Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

Осуществлять преемственность национального образования и воспитания детейна основе системы «Детский сад, семья и школа-непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

#### Пополнение материальной базы кабинета татарского языка

Обновить развивающую предметную пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии ФГОС для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ.

Продолжать пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета материалами по этнокультурному региональному составляющему (ЭРС), разработать цикл дидактических, авторских, ИКТ игр к учебно-методическим комплектам для всех возрастных групп.

Систематизировать и пополнить материалы по речевому развитию дошкольников в условиях

двуязычия: картотеки игр по всем возрастам, перечень раздаточного материала, памятки по методике организации занятий по речевому развитию в разных возрастных группах, картотека схем для составления описательных рассказов в разных возрастных группах, картотека дидактических игр по речевому развитию дошкольников.

Пополнить, систематизировать консультативный и иллюстрационный материал по обучению детей родному языку. Разработать новые методические пособия по обучению детей родному языку.

#### Оештыру эше. Организационная работа

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Дата
		проведения
1.	Оформление документации	В течение года
	- перспективное планирование по обучению детей татарскому всех возрастных групп -календарные планы по обучению татарскому во всех возрастных группах	
2.	Оформление информационных стендов в ДОУ на двух языках	В течение года
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август
4.	Планирование работы на год	Август

5.	i	Собрать списки детей по группам	Сентябрь
6.		Составить список детей по национальному составу в группах	Сентябрь

#### Организационно – методическая работа Методик-оештыру эше

	L-	_
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Дата
		проведения
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей	В течение
	государственным языкам РТ.	года
	- периодическое изучение нового материала по УМК на сайте	
	Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru)	
2.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку,	В течение
	участие в их работе	года
3.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном	В течение
	процессе ДОУ	года
4.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах,	В течение
		года
5.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану

#### Работа с детьми Балалар белән эш

1.	Использование	УМК	«Татарча	сөйләшәбез»,	«Туган	телдэ В течение года
	сөйләшәбез» в ра	боте с де	ТЬМИ			

2.	Обучение детей татарскому языку используя в работе УМК, инновационные методики, пиктограммы, проектирование	В течение года.
3.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами гатарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года
4.	Контроль за осанкой во время занятий	В течение года
5.	Индивидуальная работа с воспитанниками	В течение года
6.	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной к школе групп	Сентябрь, апрель
7.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года
8.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня	В течение года
9	Участие во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года
10.	Участие в утренниках «Көздә кунакта», «Чыршы бәйрәме», «Әнием, кояшым», «Сау бул, бакча!»	В течение года
11.	Работа по обучению родному (татарскому) языку с детьми первой и второй младшей группы во время режимных моментов	В течение года
12.	Проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года
13.	Уйныйк, көлик, бәйрәм итик/ Праздники и развлечения:  - «Күңелле уеннар»  - «Алтын көзгә сәяхәт»  - «Халыклар бердәмлеге көне»  - Фестиваль «Туган тел көне»  - «Нәүрүз»  - «Масленница»  - «Театр атналыгы»  - «Милли бәйрәм- Сабан туе»  - «Татарстан — минем Республикам»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель . Июнь Август
	Тематические ООД, для детей: -Ознакомление с творчеством А.Алиша (презентация, беседа чтение худ. литературы) - Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша-«А.Алиш ижатына балалар карашы»	Сентябрь
15.	Показ театра «Шалкан» воспитанниками ДОУ для детей младшего возраста	Октябрь
	Интеллектуальная игра «Тапкырлар һәм зирәкләр»	Октябрь
17.	Открытое занятие для педагогов школы( начальный блок)	Октябрь
18	Показ кукольного театра «Теремкәй» воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста	Январь

19	Гематические ООД, для детей:	Февраль
	Ознакомление с творчеством М.Джалиля (презентация, беседа,	
	чтение худ. литературы)	
	Выставка детских рисунков и поделок по произведениям М. Джалиля	
	«Муса Җәлил – герой-шагыйрь»	
20.	Фестиваль «Туган тел көне» для старших и подготовительных групп с	Февраль
	участием воспитанников МБДОУ	
21	Неделя посвященная к Дню рождения Г.Тукая «Без Тукай	Апрель
	оныклары»:	
	-Тематические ООД, для детей;	
	-Ознакомление с творчеством Г.Тукая	
	(презентация,беседа,чтениехуд.литературы);	
	- Выставка детских рисунков «Тукай экиятлэренэ сэяхэт»;	
	-Просмотр мультфильмов по стихам Г.Тукая;	
	-Экскурсия к памятнику Г.Тукая;	
	-Тематический вечер «Театр атналыгы»	

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.

No	Наименование	Дата
		проведения
1.	Обеспечение информацией родительские уголки в группах об УМК	В течение года
2.	Организация конкурсного движения в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, сказкам)	В течение года
3.	Выступления на родительских собраниях:  -«Правила обучения детей татарскому языку дома»(старшая группа)  -«Изучаем татарский язык» (средняя группа)  -«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет" (подготовительная группа)  -«Усвоение пройденного минимума по УМК в средней группе»;  -«Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе»	Август
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь
5.	Викторина с родителями на родительских собраниях	Сентябрь
6	Анкетирование «УМК кулланып балалар бакчасында татар теленә өйрәтүне оештыру» («Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»)	Февраль
7	Презентация родителям второй младшей группе «Туган телем- иркә гөлем»	Май

8	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению	В течение года
	детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению	
	татарского языка	
9	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости	В течение года
	привития любви к своему родному – татарскому языку	
	подрастающему поколению.	
10	Консультации для родителей:	В течение года
	-«Национальные традиции в семье»	
	-«Нравственно - патриотическое воспитание у детей	
	дошкольного возраста»	
	-«Играем с ребенком в народные игры»	
	-«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку	
	русскоязычных детей»	
	-«Познакомьте ребенка с родным городом!»	

## Педагоглар белән эш.

No	бота с кадрами. Методическая работа.  Наименование	Дата
'-	Tanwenobanne	проведения
1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года
2.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года
3.	Цикл занятий с педагогами (воспитателями) «По ступенькам УМК» (по обучению детей татарскому языку)	В течение года
<b>l</b> .	Тестирование педагогов на знание УМК «Татарча сөйләшәбез»	В течение года
ő.	Обеспечение доступ родителям к материалам по УМК для работы с детьми дома	В течение года
ó.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим потатарски»	В течение года
<sup>7</sup> .	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года
3.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года
€.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	В течение года

Контроль состояния уголков на двух языках	В течение года
Консультации специалиста:	В течение года
-«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей	
татарскому языку»;	
1 -	
	<u></u>
	В течение года
(диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование	
ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	
Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому	Сентябрь
и родному языков с использованием УМК на учебный год	
Контроль за деятельностью педагогов по реализацию УМК	Март
Театрангигий рецер «Без актерпар»	Март
театральный вечер «вез актерлар»	Iviapi
Конкурс «Тәрбия һәм белем бирү процессында УМК куллану буенча иң	Март
яхшы авторлык эшлэнмэсе» («Лучшая авторская разработка	
(дидактические, ИКТ игры) по использованию УМК в воспитательно-	
образовательном процессе»)	
Деловая игра «Туган телем- татар теле» для татароязычных	Апрель
воспитателей родного (татарского) языка.	
	Консультации специалиста:  «Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей гатарскому языку»;  «УМКын режим моментларында куллану» («Использование УМК в режимных моментах»);  «Балалар бакчасында дидактик уеннар»;  «Использование с воспитателями групп дидактических, сюжетноролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала»;  «Медиапространство как среда для изучения татарского языка»  Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)  Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год  Контроль за деятельностью педагогов по реализацию УМК  Театральный вечер «Без актерлар»  Конкурс «Тэрбия hэм белем бирү процессында УМК куллану буенча иң яхшы авторлык эшлэнмэсе» («Лучшая авторская разработка (дидактические, ИКТ игры) по использованию УМК в воспитательнообразовательном процессе»)  Деловая игра «Туган телем- татар теле» для татароязычных

# Годовой план работы в области «Художественно –эстетическое развитие» раздел «Музыка» на 2025-2026 г.г.

#### Цели и задачи:

- 1. Приобщать детей к восприятию певческой культуры, развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного, классического и современного репертуара разнообразного характера и содержания, прежде всего связанного с миром родного края; воспитывать любовь к своей малой родине.
- 2. Приобщать дошкольников к восприятию музыкально-ритмической культуры; развивать художественное восприятие музыки и движений, доступных игр, танцев, хороводов, детского народного, бального и современного репертуара, частично разработанного на основе мелодий родного края; формировать опыт ценностей ориентации по отношению к родному краю.
- 3. Приобщать детей к культуре слушания музыки, исполняемой на музыкальных инструментах, классической и современной музыки, исполняемой на детских музыкальных инструментах, расширять объем музыкальных впечатлений.
- 4. Развивать музыкально-эстетическое восприятие игрового и танцевального (детского, народного, бального и современного) репертуара разного характера и содержания, разработанного, прежде всего на основе родных мелодий; формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к национальным играм, хороводам, пляскам; воспитывать любовь к Родине.

#### Организационная работа

No	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	в течение года
9	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года
10.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

## Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально- одаренных детей.	Октябрь
	Проводить индивидуальную работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
8.	Участвовать с детьми в муниципальных, республиканских, всероссийских очных и заочных конкурсах.	В течение года

## Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

## Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию:	Сентябрь
	«Создание предметно-музыкальной среды в семье»	
4.	«Музыкальные инструменты своими руками!»	Октябрь
5.	«Конкурс карнавальных костюмов»	Ноябрь
6.	«Народные праздники детям»	Январь
7.	«Развиваем вокальные данные ребенка»	Февраль
8.	«Домашний оркестр»	Март
9.	«Музыкальные игры дома»	Апрель
10.	«Развитие чувства ритма у ребенка»	Май
11.	«Играем в театр дома»	Июнь
12.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада. Проведение анкетирования родителей по всем возрастным группам.	В течение года
13.	Привлекать родителей в качестве исполнителей в постановке концертных номеров на утренниках и участия на конкурсах.	В течение года

## Перспективный план праздников и развлечений

Месяц	Название мероприятия		
	Подготов.,старш. гр., средние гр.	мл. возраст	
Сентябрь	1	«Посвящение в родители» - развлечение	

Октябрь	«Международный день пожилых»- праздничный концерт (старшие и подг.гр) «В гостях у осени » -развлечение в форме квест –игры (ср, старш, подг)	«Ежик в осеннем лесу»- развлечение
Ноябрь	«День народного единства» - развлечение «Мама –нет дороже слова» -конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	«Под грибком» -кукольный спектакль (показ воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста)
Декабрь	«Новогодний карнавал!» - новогодние утренники.	«В гости к Деду Морозу» - утренники.
Январь	«Рождественские колядки» - развлечение	«В гостях у зимушки» - кукольный театр.
Февраль	музыкально -спортивное развлечение с	«Играем в солдатиков» - кукольный театр (показ воспитанниками ДОУ для групп младшего возраста
Март	«Мамочка милая. Мама моя!» - утренники, посвященные 8 марта; «Эх, масленица!»-развлечение «Навруз» -развлечение	«Мамочка милая. Мама моя!»» - утренники
Апрель	«День смеха» -развлечение(подг);	«Весенняя палитра красок!» - развлечение.
Май	«Этот великий День Победы!» - развлечение «Выпуск в школу» - утренник	«Заюшкина избушка» - кукольный спектакль
Июнь	«День Защиты детей»-развлечение «Сабантуй»-развлечение	«Весеннее солнышко и пальчики»- театрализованное представление.

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

#### Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

#### Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

## Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц

Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

#### Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

#### Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

## Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

- Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.
- **1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова
- 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы
- **13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя **22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике
- **24 сентября** 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля
- **14 (26) сентября** (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии
- 1 октября 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- **2 октября** 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- **3 октября** 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- 9 октября 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа
- **9 ноября** 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- **13 (24) ноября** *1729 года* 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- **29** декабря 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы **15 января** 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта
- **17 (29) января** 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя
- **10 февраля** 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
- **13 (24) февраля** 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом
- **6 марта** 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога
- **8 апреля** 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа
- **25 апреля** (7 мая) 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора
- 28 мая 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

## V Раздел. Социальное партнерство

## **Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

## 5.1. План работы по взаимодействию с родителями на 2025 – 2026 учебный год.

## 5.1.1 Общие родительские собрания

№	Тема, содержание	Срок	Ответственные
п/п			
1.	Публичный отчет за 2024 учебный год	Сентябрь	заведующий
	Основные направления развития сотрудничества		ст.воспитатель
	детского сада и семьи в ходе реализации ФГОС		ст.медсестра
	ДО.		
	Психолого-педагогическое сопровождение детей		
	дошкольного возраста (выступление педагога-		
	психолога)		
	Основные клинические симптомы и синдромы		
	ОРВИ у детей. Осложнения при гриппе у детей и		
	взрослых (выступление врача инфекциониста ЦРБ)		
2	Итоги работы за год. Как организовать отдых	Май	заведующий
	детей в летний период?		ДОУ
			ст. воспитатель
			ст. медсестра

5.1.2. Групповые родительские собрания

Группа	Группа Тема, содержание		
1 младшая группа	Адаптация ребенка к детскому саду		
2 младшая	Учимся говорить грамотно		
	Лето в детском саду (презентация детской деятельности)	Сентябрь	
средняя	Путешествие в страну знаний продолжается, или только		
	вперед!		
	Лето в детском саду (презентация детской деятельности)		
старшая	Развитие творческих способностей детей старшего		
	дошкольного возраста		
	Лето в детском саду (презентация детской деятельности)		
подготовительная	Готовность ребенка к школе		
к школе	Лето в детском саду (презентация детской деятельности)		

Группа	Тема, содержание	Срок
1 младшая группа	Как развивать речь ребенка в раннем возрасте.	
2 младшая	Экологическое образование в семье	
средняя	Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют.	
		Декабрь
старшая Развитие речевой активности через использование всех		
	компонентов устной речи в различных формах и видах	
	детской деятельности	
подготовительная	Безопасность ребенка в ваших руках	
к школе		

Группа	Тема, содержание	
1 младшая группа	«Чему мы научились за год»	
2 младшая	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.	
	Организация летнего отдыха детей.	
средняя Формирование трудовых навыков детей среднего		
	возраста	
старшая Роль совместного отдыха детей и родителей.		
подготовительная Готовность детей к школе (в форме семинара-практикума)		
к школе	Стартовые возможности у дошкольников (результаты	
	тестов)	

## 5.1.3 Совместная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение родительских договоров	сентябрь	Заведующий
2	Выставка совместных поделок родителей и	Октябрь	старший воспитатель
	детей из природного материала «Осенний		воспитатели групп
	букет и чудеса из грядки»		
3	Выставка совместных работ детей, пап и	Ноябрь	старший воспитатель
	дедушек «Мамы всякие нужны»		воспитатели групп
4	Концерт для мам и бабушек, посвящённый	Ноябрь	Музыкальный
	Дню Матери		руководитель
5	Конкурс поделок «Символ нового года»	декабрь	воспитатели
6	1. Участие родителей в оформлении зимних	декабрь	<ul><li>Родительский</li></ul>
	участков.	январь	комитет, воспитатели
	2. Участие в заочном конкурсе детских	январь	групп
	проектов "Эти белэн бергэ"		
7	Фотовыставка «Вместе с папой»	февраль	старший воспитатель
			воспитатели групп
8	1. Участие родителей в проведении	март	Родительский
	театральной недели		комитет, воспитатели
	2.Участие в зональном конкурсе «Мудрости		групп,
	начало»		родители
9	Родительская конференция Дорога в школу»	апрель	старший воспитатель
			воспитатели
			подготовительной
			группы
10	Участие в городском фестивале семейного	май	воспитатели и
	туризма «Туристическая весна -2026»		родители старших
			групп

## 5.1.4. Анкетирование, консультации, наглядная информация

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Анкетирование:	Сентябрь	воспитатели
	1. Изменилось ли самочувствие ребенка после		всех возрастных
	летнего отдыха.		групп
	2. Потребности в дополнительных		
	образовательных услугах	сентябрь	
	3. Предметно-пространственная среда в		
	группе, которую посещает Ваш ребенок.	декабрь	
2	Консультации		Педагоги ДОУ
	1. Как приучить ребенка к книге	октябрь	
	2. Какой темперамент у Вашего ребенка	декабрь	
	3. Здоровье детей в наших руках	декабрь	
3	Наглядная пропаганда		
	1. Какие культурно-гигиенические навыки	октябрь	старшая
	формировать у детей. Какими культурно-		медсестра
	гигиеническими навыками должен владеть		
	дети разных возрастных групп.	сентябрь	Воспитатели
	2. Как научить ребенка не бояться детского		младших групп
	сада.		

## 5.2. Преемственность со школой

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1	Обсуждение результатов работы МБДОУ № 8 по подготовке детей к школе. Утверждение плана совместной работы школы и ДОУ	старший воспитатель педагоги	Сентябрь
2	Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь
3	Анкетирование родителей подготовительной группы на определение родительской позиции в ожидании школьной жизни ребёнка	старший воспитатель воспитатели подготовительной группы	Октябрь
4	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	старший воспитатель педагоги	Осенние каникулы школьников
5	Оформление стенда «Скоро в школу» для родителей подготовительной группы с постоянно меняющейся информацией	Воспитатели подготовительной группы	В течение учебного года

6	Выставка детских работ «Что я знаю о	старший воспитатель	Март
	школе»	воспитатели	
		подготовительной	
		группы	
7	Дни открытых дверей в школе для	Администрация,	Апрель – май
	детей и родителей будущих	педагоги начального	2026 г.
	первоклассников	звена школы	
8	Родительская конференция «Дорога в	ст. воспитатель	Март 2026 г.
	школу»	воспитатели	
		подготовит.группы	
9	Выпускной вечер для воспитанников	Музыкальный	Май 2026 г.
	подготовительной группы	руководитель, род.	
		комитет группы	
10	Диагностика готовности	старший воспитатель	Май 2026 г.
	воспитанников подготовительной	воспитатели	
	группы к обучению в школе	подготовительной	
		группы	

## 5.3. Работа с социумом

No	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1	Принимать участие в городских и районных мероприятиях по плану МКУ УО и ЦВР	В течение года	старший воспитатель
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор (внебюджетная деятельность)	не чаще 1 раза в месяц	заведующий
3	Сотрудничество с татарской и детской библиотекой  - выступления детей на базе библиотеки;  - экскурсия на выставку в библиотеку;  - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;  - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие;  - организация выставок творческих работ родителей, детей и педагогов в библиотеке	В течение года	старший воспитатель Воспитатели
4	Сотрудничество с краеведческим музеем - уточнение графика работы музея и предстоящих выставках - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея	В течение года	воспитатели
5	Сотрудничество с КФУ Елабужский государственный педагогический университет и ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»:	по плану	заведующий

		,	
	-участие в конференциях, семинарах;		
	- прохождение курсов повышения квалификации;		
	- прохождение курсов переподготовки;		
	- работа инновационной площадки		
6	Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ:	В течение года	
	- подписка на районные газеты и		ст.воспитате
	периодические издания РТ;		ль,
	- предоставление материала в газеты;		воспитатели
7	Сотрудничество с ПЧ	В течение года	воспитатели.
	- экскурсии детей старшего возраста;		
	- участие детских работ на выставках		
8	- составление списка неорганизованных детей	В течение года	педагогичес
	микрорайона;		кий
	- участие в проведении декады инвалидов;		коллектив
	- составление списка пожилых людей,		
	- поздравление пожилых людей, ветеранов с		
	памятными датами,		
	- участие в общественной жизни, проведении		
	праздников, средников, субботников,		
	- участие в педагогической и		
	санпросветительской работе: профилактика		
	инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ,		
	консультации по повышению культурного уровня,		
	общественного самосознания;		
	- наглядно-агитационная работа: выпуск		
	санбюллетней, газет, стендов.		
L	1	1	1

#### VI.Административно-хозяйственная работа

- 1. Приобретение спец одежды.
- 2. Приобретение хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств.
- 3. Развитие и укрепление материально-технической базы,
- 4. Своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов.
- 5. Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности,
- 6. Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.
- 7. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.
- 8. Контроль за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.
- 9. Проведение инвентаризации и своевременное списание материалов.
- 10. Приведение в соответствие нормативных документов настоящих на территории ДОУ складских помещений. Благоустройство территории распилка деревьев кустарников, покраска оборудования.